

**Аналитический отчет о результатах освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «Конструирование из бумаги»
педагога дополнительного образования Чернышевой В.А.
за 2024-2025 учебный год**

Работа объединения «Конструирование из бумаги» ведется по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной модифицированной программе одного года обучения. Реализация данной программы началась с сентября 2021 года, количественный состав учащихся – 14 человек, возраст детей 5,5-11 лет.

Цель программы: формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развитие технических интересов и склонностей детей

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжными, инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.
- Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.
- Знакомство детей с основными понятиями и базовыми формами и модульного оригами.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Формирование умений следовать инструкциям педагога.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы изделий.
- Обогащение словаря детей специальными терминами.
- Умение создавать композиции с изделиями в разных техниках.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие творчества, фантазии, воображения, интереса к процессу работы и получаемому результату.
- Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора.



Воспитательные:

- Воспитание интереса к искусству и модульного оригами, нравственно-эстетической отзывчивости к прекрасному в жизни и искусстве.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалам.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Умение работать в команде.

Для достижения поставленных задач и целей занятия в кружке проводились систематически-согласно расписанию - 2 раза в неделю. Для выявления освоения учебного материала в процессе реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Конструирование из бумаги», реализуемой Чернышевой Викторией Александровной (срок реализации 1 год), предусмотрена система аттестации, которая позволяет определить эффективность обучения по программе.

Основным критерием оценки учащегося и результатом реализации программы является не столько выявление таланта ребенка, но и способность его трудиться, добиваться достижения нужного результата.

По мере освоения программы проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

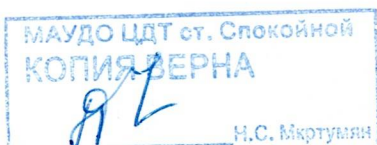
- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями к программе.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- **входная диагностика** (в начале учебного года), организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

- **текущая диагностика** (в течении учебного года), по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);



- **итоговая** (в конце учебного года в форме выставки), проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: **педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.**

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

В течении 2024-2025 учебного года проводилась аттестация в объединении «Конструирование из бумаги» с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их прогнозируемых результатов по программе. Оценке и контролю результатов обучения подлежали следующие параметры:

- **техника безопасности на занятии;**
- **умение пользоваться ножницами и клеем;**
- **вырезание деталей из бумаги различной конфигурации;**
- **основные приемы складывания деталей из бумаги;**
- **конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей.**



Мониторинг усвоения программы «Конструирование из бумаги» за 2024-2025 учебный год

На основании проведенной входной аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №1

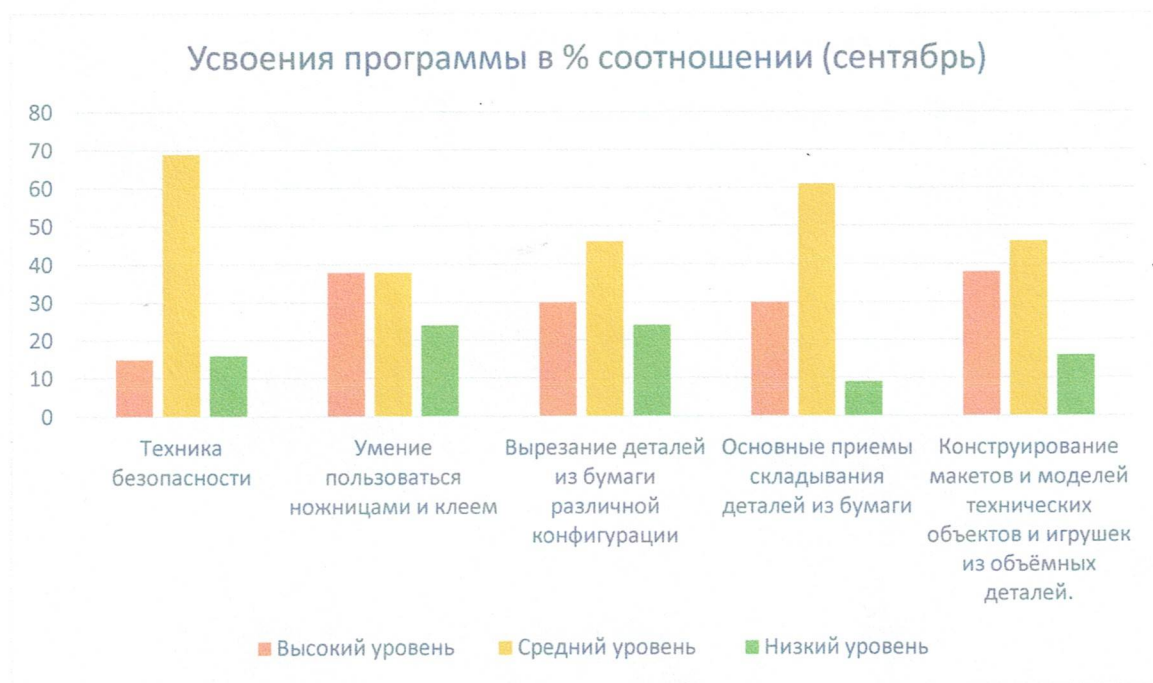


Диаграмма №1

На основе полученных результатов выявлено, что дети владеют базовыми знаниями, умениями и понятиями по конструированию из бумаги. По вышеприведенным данным отмечается, что воспитанники обладают преимущественно средними показателями. Для повышения результатов необходимо уделить особое внимание основным приемам складывания и вырезания деталей и навыкам работы с ножницами и клеем.

На основании проведенной промежуточной аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №2

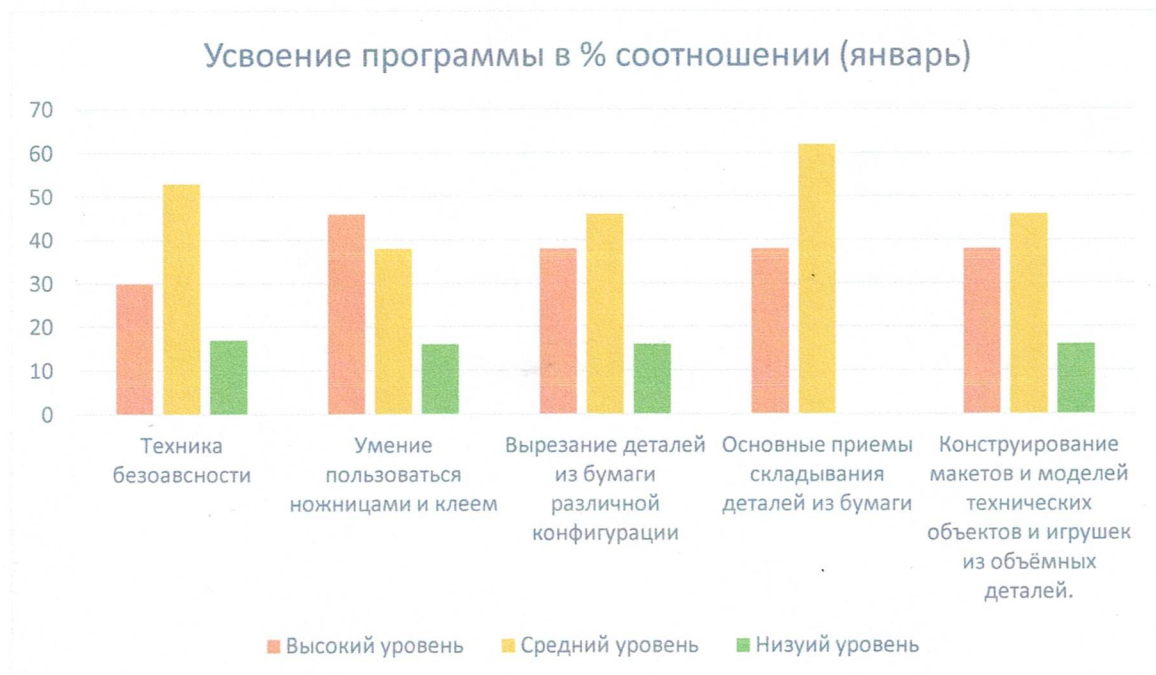


Диаграмма №2

По вышеприведенным данным отмечается, что средние и высокие показатели незначительно превысили показатели мониторинга за сентябрь. На основе полученных результатов становится ясно, что уровень владения базовыми знаниями, умениями и понятиями по конструированию из бумаги вырос, но преимущественно большинство воспитанников имеют средний показатель роста. Так же остается потребность в проработке техники безопасности и наращивание умений по пользованию ножницами и клеем.



На основании проведенной итоговой аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие результаты: смотреть диаграмму №3

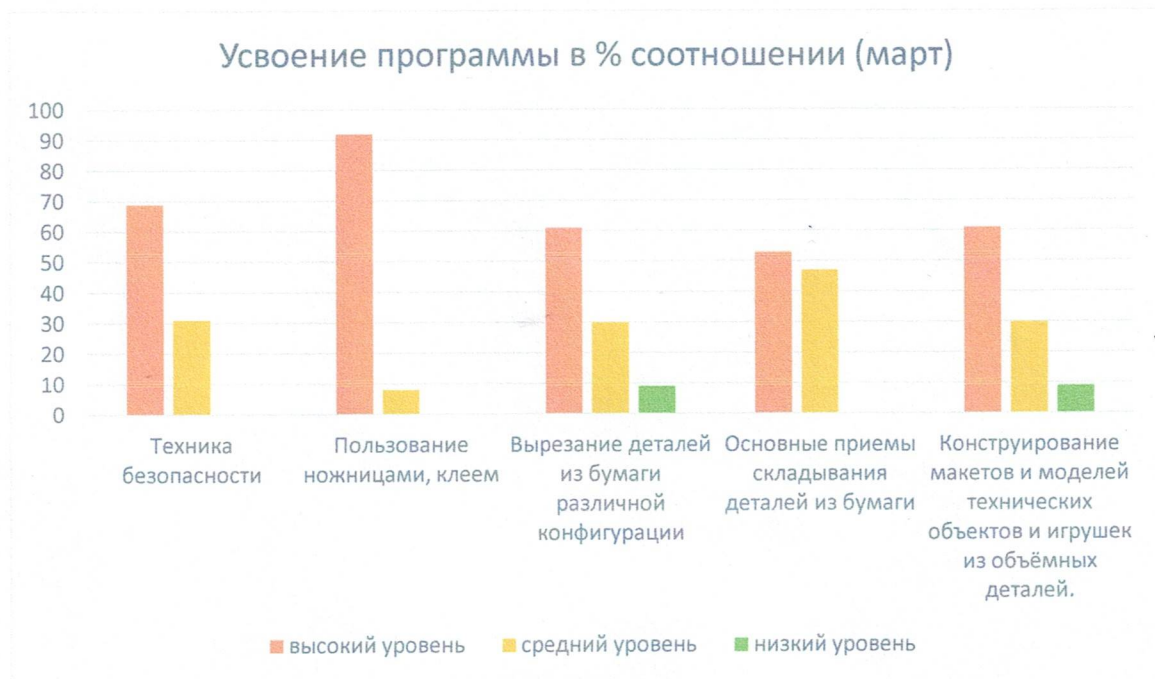


Диаграмма №3

На основе полученных результатов выявлено, что дети освоили базовые знания, умения и понятия по конструированию из бумаги. По вышеприведенным данным отмечается, что воспитанники обладают хорошими средними и высокими показателями. Стоит отметить стабильный уровень роста среднего и высокого показателей благодаря второму полугодью обучения.



Итоговый мониторинг усвоения программы обучающимися кружкового объединения «Конструирование бумаги» за 2024-2025 учебный год

На основании проведенных трех аттестации обучающихся объединения «Конструирование из бумаги» были получены следующие итоговые результаты: смотреть таблицу №1 и диаграмму №4

Наименование кружкового объединения	Период	Полное наименование программы	Количество обучающихся в объединении (чел.)	Объем обучающихся, имеющих высокий результат	
				Кол-во чел.	%
«Конструирование из бумаги»	2024- 2025 уч. год	«Конструирование из бумаги»	14 (сентябрь)	9	64
			14 (январь)	10	71
			14 (май)	11	78
Средний показатель освоения программы 71%					

Таблица №1



Диаграмма №4



Средний показатель освоения программы «Конструирование из бумаги» составляет 71 %

Данные таблицы и диаграммы подтверждают растущий параметр качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результат мониторинга показал, что 71 % обучающихся освоили дополнительную общеобразовательную программу технической направленности «Конструирование из бумаги» на высоком и среднем уровне.

Этому способствовало использование различных приемов (индивидуальный подход), методов (от простого к сложному), форм организации деятельности обучающихся на основе эффективного применения инновационных технологий и современных технических средств обучения (ноутбук, видео мастер-классы).

Выводы:

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, образовательные потребности детей реализованы.

Аналитическая деятельность в области реализации дополнительной общеобразовательной программы «Конструирование из бумаги» подтверждает наличие в работе педагога системы учета достижений.

Дата: 30.05.2025

Педагог дополнительного образования
Чернышева В.А.

И.о. директора МАУДО ЦДТ ст. Спокойной
Мкртумян Н.С.

